

ЗВІТ

про роботу Центру естетичного виховання за 2016-2017 навчальний рік

Центр естетичного виховання – профільний позашкільний навчальний заклад, основним напрямком діяльності якого є художньо-естетичний, що передбачає залучення вихованців, учнів і слухачів до активної діяльності з вивчення вітчизняної і світової культури та мистецтва, оволодіння практичними вміннями та навичками у різних видах мистецтва, організацію змістовного дозвілля.

Центр естетичного виховання в своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями Шосткінської міської ради, Положенням про позашкільний навчальний заклад, Положенням про центр, палац, будинок, клуб художньої творчості дітей, юнацтва та молоді, художньо-естетичної творчості, статутом ЦЕВ та іншими нормативно-правовими документами, згідно чинного законодавства.

Пріоритетними завданнями Центру естетичного виховання є корегування цілей і змісту позашкільної освіти, перехід від традиційних до інноваційних методів навчально-виховної діяльності, удосконалення компетентнісного підходу до організації навчально-виховного процесу, модернізація позашкільної освіти, як критерію ефективності навчально-виховного процесу на сучасному етапі забезпечення доступу до якісної позашкільної освіти дітей відповідно до їх інтересів, здібностей, нахилів, незалежно від матеріального статку їх батьків, місця проживання, мови навчання, стану здоров'я.

Протягом 2016-2017 року Центр естетичного виховання Шосткінської міської ради продовжив працювати над педагогічною проблемою ««Проблеми модернізації позашкільної освіти – головний критерій ефективності навчально-виховного процесу на сучасному етапі»».

Для реалізації та впровадження педагогічної проблеми робота методичної ради та методичного об'єднання була спланована для реалізації розроблених заходів з даної методичної проблеми.

Педагогічний колектив продовжив роботу по підвищенню свого професійного рівня. Протягом навчального рівня педагоги ЦЕВ взяли участь: Ющенко Н.І. участь у обласному форумі педагогічних працівників позашкільних закладів, Процюк О.В. у першому етапі Всеукраїнського тренінгу із національно-патріотичного виховання за програмою «З Україною в серці», Стегайло Т.А., Легейда І.Ф. взяли участь у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти, Владикіна В.В. у засіданні обласного методичного об'єднання «Сучасні аспекти національно-патріотичного виховання», Третяк Я.С., Бровач Н.І. у Всеукраїнському

науково-практичному семінарі «Традиції та інновації у хореографічній освіті в умовах багатoproфільного позашкільного навчального закладу», Кисельов В.П., Ющенко Н.І. взяли участь у Всеукраїнському тренінгу «Медійна грамотність для людей поважного віку», Кисельов В.П. взяв участь у Всеукраїнському семінарі «Забезпечення найкращих інтересів дитини в умовах реформи системи інституційного догляду та виховання дітей», Федоренко В.А., Ющенко Н.І. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі рукописів навчальної літератури.

Розроблена програма розвитку закладу на 2017-2021 роки.

У 2017 році народні студія сучасного танцю «Шарм» (керівник І.Домашенко) підтвердив звання «народний художній колектив (наказ МОН №1023 від 13.07.2017 року).

Протягом 2017-2018 навчального року проведено аналіз результативності участі педагогів ЦЕВ у заходах щодо підвищення фахового рівня протягом останніх трьох років, проведено аналіз рівня проведення кваліфікаційних іспитів для випускників ЦЕВ та видані відповідні підсумкові накази.

Разом з психологом ЦЕВ Коноваловою С.М. проведено роботу над темою «Проблема самооцінки дитини» для вихованців декоративно-ужиткового напрямку, протягом року працювала творча майстерня «Батьки і діти».

Організаційно-координаційна діяльність ЦЕВ в місті складається з таких розділів:

- концертна та театральна діяльність
- забезпечення участі школярів та вихованців ЦЕВ у обласних, всеукраїнських та міжнародних заходах
- міські заходи
- робота з гуртківцями
- самоврядування

Протягом навчального року було проведено 19 святкових та тематичних концертів, 6 звітних концертів, 19 вистав, 20 виставок декоративно-ужиткового мистецтва. Творчі колективи ЦЕВ були учасниками 5 міських концертів.

Вихованці ЦЕВ були учасниками та переможцями 18 обласних заходів (охоплено 361 чол., Гран-прі – 2, I -23, II -23, III - 20), 15 всеукраїнських заходів (охоплено 323 чол., Гран-прі – 2, I – 28, II – 15, III – 16), 15 міжнародних заходів (охоплено 323 чол., Гран-прі – 25, I – 8, II - 7, III – 0).

Протягом року ЦЕВ був організатором міських конкурсів для учнів загальноосвітніх закладів міста: «Здорове життя – успіх буття», «Проба пера», «Українка я маленька», конкурси юних художників «Різдвяна Шостка», «Я люблю свій рідний край», конкурсу майстрів художнього слова «Ой ви, діти, - квіти наші...», «За нашу свободу» в номінаціях: «Образотворче мистецтво», «Листи на фронт», « Вода – основа життя», конкурс панянок «Королева свята», фестивалю «Коляда» тощо.

Всього за навчальний рік проведено 147 заходів, охоплено 24366 чоловік.

Під час осінніх канікул для гуртківців ЦЕВ та школярів міста проведено 28 заходів, охоплено 1625 чол., зимових – 72, охоплено 10285чол., весняних - 29, охоплено 6703чол.

Під час канікул в ЦЕВ проходить кінофестиваль „ Казка”. До уваги дітей – художні та мультиплікаційні фільми, фільми зі шкільної програми.

У 2016-2017 навчальному році продовжена діяльність учнівської ради, спланована її робота . У 2017-18 році буде проведена учнівська конференція, де будуть вибрані вихованці до складу учнівської ради, обрано голову учнівської ради.

У межах реалізації науково – методичної проблеми психологом Коноваловою С.М. була проведена робота за напрямками:

1. Робота з вихованцями.

Профілактика ризикованої поведінки, формування навичок здорового способу життя: - участь у реалізації заходів Державних цільових соціальних програм «Молодь України», Державної програми «Репродуктивне здоров'я нації», Національної кампанії «Стоп насильству», Загальнодержавної програми «Забезпечення профілактики ВІЛ-інфекцій» тощо.

Проводилась групова діагностична робота:

- вивчення рівня розвитку вербального, образного та звукового творчого мислення вихованців груп комплексного навчання, за результатами якої були надані рекомендації керівникам гуртків та батькам вихованців та проведені корекційні заняття;

- виявлення рівня самооцінки особистості вихованців середнього шкільного віку декоративно-прикладного напрямку, за результатами якої були проведені бесіди та надані рекомендації вихованцям та їх батькам.

- анкетування вихованців щодо:

- насильства у навчальному закладі;
- насильства у сім'ї;
- насильства взагалі.

- протягом року працювала творча майстерня «Батьки і діти».

Проводилась індивідуальна діагностична робота за зверненнями щодо особистих проблем дітей, пов'язаних з емоційною сферою. Були надані консультації для вихованців з тем: «Подолання страху», «Управління емоціями», «Міжособистісні стосунки в класі, групі», «Комп'ютерна та ігрова залежність та проблеми проведення дозвілля», «Друзі в житті підлітків». Проведені години психолога з тем: «Формування навичок поведінки в небезпечних ситуаціях», «Міжособистісні стосунки в класі, групі», «Правила спілкування», «Упевненість у собі», «Емоційне реагування та стереотипи поведінки», «Попередження будь яких форм насильства», «Вплив комп'ютерної техніки на стан здоров'я людини», «Позитивне сприйняття світу», «Особистісний розвиток», «Агресивна поведінка однолітків».

Психолог підготувала рекомендації для підвищення самооцінки «Внутрішній потенціал як основа успішної соціалізації».

2. Робота з педагогами.

Були проведені групові консультації для педагогів з тем: «Виявлення учнів, які потребують уваги», «Формування позитивного мікроклімату», «Психологічний клімат в колективі», «Адаптація новоприбулих дітей, та створення сприятливих умов», «Створення сприятливих умов для проходження адаптації новоприбулих дітей», «Розвиток внутрішньо колективних відносин», «Виховання дітей з особливими потребами», «Міжособистісні стосунки та довіра в колективі», «Розвиток внутрішньо колективних стосунків», «Мікроклімат в колективі», «Особливості нетрадиційних форм та методів виховання дітей», «Роль батьків в адаптації дитини до нових умов», «Управління емоціями», «Збереження внутрішніх ресурсів», «Створення сприятливих умов для проходження адаптації новоприбулих дітей», «Формування позитивного мікроклімату в колективі», «Міжособистісні стосунки», з метою вивчення психологічного клімату колективу та задоволеність працею проведено анкетування «Чи задоволені ви?», також проведено дослідження «Психологічна грамотність» педагогів.

Було продовжено роботу педагогічного колективу на реалізацію концепції національно-патріотичного виховання (наказ МОН України №641 від 16.06.2015). З цього напрямку були проведені тематичні концерти, акції, конкурси, розважальні програми, майстер-класи.

Протягом 2016-2017 навчального року зроблено поточний ремонт класів, гостинної, замінені склопакети (Свободи, 18), зроблено ремонт класу театру-студії естрадної пісні «Мікс», класу студії образотворчого мистецтва «Мальва», танцювальної зали хореографічного ансамблю «Сюрприз», класу майстерні «Бісероплетіння», зроблено поточний ремонт кабінету театру «Дзеркало», школи раннього розвитку «Джерельце», зроблений ремонт туалету (Свободи, 38), ремонт першого поверху (вул.Садовий бульвар, 11).

В Центрі естетичного виховання працює 38 педагогічних працівників, з них: 5 мають середньо-спеціальну освіту, 33 педагоги мають вищу педагогічну освіту, з них: 3 педагоги мають освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр»: Кисельов В.П., Ющенко Н.І., Кисельов В.В. З 38 педагогів: 2 заслужених працівника культури (Маковець Л.С., Стегайло Т.А.), 3 заслужені діячі естрадного мистецтва (Легайда І.Ф., Стегайло Т.А., Кисельов В.П.), 1 заслужений діяч мистецтв (Домашенко І.В.), 1- кавалер ордена княгині Ольги III ступеню (Маковець Л.С.), 2 заслужені працівника освіти (Тихоновська В.Г., Тихоновський В.К.), 2 народні майстри України (Романцов С.В., Симоненко Н.М.), 6 відмінників освіти України (Легайда І.Ф., Паніматченко І.В., Стегайло Т.А., Романцов С.В., Тихоновська В.Г., Тихоновський В.К.), 2 керівника гуртка-методист (Романцов С.В., Ашмарина Л.В.).

У 99 навчальних групах займається 2546 вихованців у трьох рівнях: початковому, основному, вищому.

Фінансове забезпечення, удосконалення матеріально-технічної бази закладу на 2016-2017 навчальний рік:

Усього витрат передбачено кошторисом закладу на 2016 рік (тис. грн.)	Фактично використано бюджетних коштів (станом на 1.10.16) (тис. грн.)	З них використано на:				Сума залучених коштів (тис. грн.) На що були витрачені	Заплановано асигнувань на 2016 рік (тис. грн.)
		придбання комп'ютерної техніки (тис. грн.)	придбання меблів (тис. грн.)	ремонтні роботи (тис. грн.)	Інше (тис. грн.)		
Бюджетні кошти 4528,6	3301,60	-	-	56,018	1100,2	32,740	4841,00

З метою подальшого вдосконалення і підвищення ефективності освітнього процесу визначено завдання на 2017-2018 навчальний рік:

- продовження роботи у напрямку модернізації галузі освіти для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти;

- впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес закладу;

- організація навчально-виховного процесу на основі педагогіки партнерства - спілкування, взаємодії та співпраці між учителем, учнем і батьками, орієнтація процесу на учня;

- розвиток індивідуальних нахилів та здібностей кожної дитини для цілеспрямованого розвитку і профорієнтації, співпраця шкіл та позашкільних навчальних закладів;

- формування виховного середовища в закладі, створення атмосфери довіри, дружельюбності й доброзичливості, взаємодопомоги і взаємної підтримки при виникненні труднощів у навчанні та повсякденному житті;

- створення оптимальних умов для навчання та виховання дітей, переселених з тимчасово окупованої території (АР Крим), з районів проведення антитерористичної операції (Донецька та Луганська області), забезпечення системної консультативної психологічної та соціально-педагогічної роботи з дітьми з сімей вимушено переміщених осіб, сімей, члени яких загинули чи знаходяться в зоні проведення АТО;

- вжиття заходів щодо поліпшення національно-патріотичного, громадянського виховання дітей, створення умов у навчальних закладах для успішної реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;

- підвищення якості позашкільної освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання.

- створення умов для підтримки стабільного здоров'я; пропаганда здорового способу життя; профілактика правопорушень; залучення батьків до участі в організації оздоровчих заходів;

- створення умов для особистого і професійного зростання педагогічних працівників;

- створення системи ефективної взаємодії між місцевою владою, громадами, батьками, керівниками та колективами навчальних закладів для ефективного вирішення питань матеріально-технічного оснащення закладів.